

BIBLIOGRAFIA UTILE:

MODULO I: LA SINDROME AUTISTICA E DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO

- American Psychiatric Association (2002). Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM IV – TR). Milano: Masson.
- Classificazione Internazionale delle Malattie e dei Problemi Sanitari correlati. Decima Revisione (ICD 10 curata dall'OMS).
- Donald J. Cohen, Fred R. Volkmar. Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. Vol. 1 – “Diagnosi e Assessment”. Vannini Editrice (2004).
- SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) (2005) “Linee guida per l'autismo. Diagnosi e interventi” Trento: Erickson.
- A. M. Arpinati, D. M. Cerati, E. Clò, D. Tasso. “Autismo” . ANGSA, Fondazione Augusta Pini Ospizi Marini ONLUS (2006)
- G. Rizzolatti, L. Fogassi, V. Gallese. “Mirrors in the Mind”. Scientific American Magazine, Sez. Neuroscienze. Novembre 2006.
- V. S. Ramachandran, L. M. Oberman. “Broken Mirrors”. Scientific American Magazine, Sez. Neuroscienze. Novembre 2006

MODULO II: APPROCCIO COGNITIVO- COMPORTAMENTALE, PSICOEDUCATIVO ED EDUCAZIONE STRUTTURATA

ASPETTI GENERALI:

□VIVANTI G. (2010), *La mente autistica*, Edizioni Omega.

DIDATTICA:

□MICHELI E., ZACCHINI M. (2001), *Verso l'autonomia*, Vannini.

□ZACCHINI M., MICHELI E. (2006), *Anch'io gioco*, Vannini.

□(2008), *Autismo*, 2.ed, Fondazione Augusta Pini e Ospizi marini ONLUS e ANGSA Emilia Romagna, Bologna.

INTERVENTO EDUCATIVO:

□XAIZ C., MICHELI E., *Gioco e interazione sociale nell'autismo*, Trento, Erikson.

□JORDAN R., POWELL S. (1997), *Autismo e intervento educativo*, Centro Studi Erickson.

□FOXX R.M.(1995).trad.it., *Tecniche base del metodo comportamentale*, Trento Erickson.

SUPPORTI VIVISI, COMUNICAZIONE E ABILITA' SOCIALI:

□DYRBJERG P., VEDEL M.,(2007) *L'apprendimento visivo nell'autismo*, Erickson.

□KATHLEEN ANN QUILL -a cura di- (1997), *Comunicazione e reciprocità sociale nell'autismo*, Erickson

□GRAY, C. (2004). *Il libro delle Storie Sociali*. Gussago (Bs): Vannini Editrice.

□DIXON J.(2007). *Facilitare la comunicazione nell'autismo*. Erickson.

MODULO II : PERCORSI DIAGNOSTICI: DIAGNOSI CLINICA E FUNZIONALE, MODELLI DI INTERVENTO E PRINCIPI TEORICO-METODOLOGICI

MODULO III- IV INTERSOGGETTIVITA' E LINGUAGGIO

L. A. Hodgon – Strategie visive per la comunicazione - Vannini Editore

L. A. Hodgon – Strategie visive e comportamenti problematici – Vannini Editore

Visconti, P., Peroni, M. e Ciceri, F. (2007). Immagini per parlare. Gussago (BS): Vannini Editrice

MODULO V COMPORAMENTI PROBLEMA

□ Comportamenti problema:

lanes, D. (a cura di) (1992).

Autolesionismo, stereotipie, aggressività. Trento: Erickson.

lanes, D. e Cramerotti, S. (2002).

Comportamenti problema e alleanze psicoeducative. Trento: Erickson.

□ Tecniche comportamentali:

Martin, G. e Pear, J. (2000).

Strategie e Tecniche per il cambiamento. Torino: Mc Graw-Hill

□ Storie Sociali:

Gray, C. (2004).

Il libro delle Storie Sociali. Gussago (Bs): Vannini Editrice

Smith, C. (2006).

Storie Sociali per l'Autismo. Trento: Erickson