

# **BILANCIO DI COMPETENZE**

**UN TASSELLO DI UN  
PERCORSO**

Francesco Messia

***IL SUCCESSO DEL PROGETTO NON È  
NELLA POSSIBILITÀ CHE LA SUA  
ESECUZIONE RIVELI L'ESATTEZZA  
DELLA PREVISIONE***

***E' PIUTTOSTO LA POSSIBILITÀ DI  
ESAMINARE I PUNTI DEBOLI E LE  
NECESSARIE MODIFICHE***

***IL BILANCIO DI COMPETENZE PUÒ  
CAMBIARE LA PERCEZIONE DI SÈ DI UN  
SOGGETTO CON IDENTITÀ VULNERABILE?***

***CHI È VULNERABILE (CON IDENTITÀ  
VULNERABILE) HA BISOGNO DI ESSERE  
AIUTATO A COLLOCARSI AL DI LÀ DELLA SUA  
STRETTA ATTUALITÀ, QUESTO È IL COMPITO  
PRINCIPALE DEL BILANCIO DI  
COMPETENZE;***

***HA BISOGNO DI FARE I CONTI CON LO SGUARDO  
DEGLI ALTRI***

***IL BILANCIO DI COMPETENZE NON PUÒ ESSERE  
PERCEPITO COME UN DISPOSITIVO CHE SI  
INSERISCE IN UN PERCORSO LINEARE E SERIALE***

***DEVE PIUTTOSTO ENTRARE IN UNA STORIA CHE  
L'HA PRECEDUTO***

***FATTA DI INTERVENTI SOCIALI E ISTITUZIONALI  
(LO SGUARDO DEGLI ALTRI) CHE DEVONO  
PARTECIPARE ALLA RILETTURA PER ANDARE  
AVANTI DIVERSAMENTE IN UNA REALTÀ  
PIENAMENTE UMANIZZATA***

***CERCHIAMO DI DARE RETTA ALLA LOGICA DELL'ICF  
CHE CHIEDE DI ANDARE OLTRE IL REALISMO DEL  
CONTESTO PER IMMAGINARE I POSSIBILI CONTESTI***

***COME ABBIAMO GIÀ DETTO, IL BILANCIO DI  
COMPETENZE NON PUÒ ESSERE UN SEGMENTO  
CHE SI AGGIUNGE. DEVE CAMBIARE IL DISEGNO E  
– COME SUGGERISCE L'ICF – SEGUIRE LA LOGICA  
DELLA RETE E NON QUELLA DELLA LINEARITÀ***

***NEL NOSTRO CASO IL BILANCIO DI  
COMPETENZE VORREBBE DARE LA  
POSSIBILITÀ DI FAR NASCERE UN  
NUOVO PROGETTO CHE COINVOLGA  
DIVERSE SITUAZIONI  
DIFFERENZIATE***